

Temi e argomenti trattati:

1. **Confronto fra la sapienza antica e la tradizione ebraico-cristiana** intorno alle chiavi di lettura che esplicitano due diversi modelli di razionalità: l'origine del mondo, il paradigma conoscitivo, la verità, la parola/logos.
2. **Il problema della filosofia cristiana:** la ricerca delimitata dai confini della rivelazione.
3. **Il rapporto fede ragione e la periodizzazione della filosofia medievale:**
 - a) **Paolo, Tertulliano:** la superiorità della fede e la condanna della ragione filosofica;
 - b) **La patristica** e l'elaborazione dottrinale del cristianesimo tramite il riferimento alla filosofia classica; **Agostino:** stretta unione di fede e ragione, fondate entrambe su Dio, che stimola l'uomo alla conoscenza; la ragione illuminata dalla fede supera lo scetticismo; il tempo come *distensio animae*; il problema del male;
4. **La Scolastica: Anselmo** accordo tra fede e ragione intrinseco ed essenziale, perché derivanti entrambe da Dio;
5. **La dimostrazione razionale dell'esistenza di Dio:** prove a priori e prove a posteriori; Anselmo d'Aosta;
6. **La dimostrazione razionale dell'esistenza di Dio:** le prove a posteriori e la strategia logica di Tommaso d'Aquino; il rapporto tra filosofia e fede;
7. **La dissoluzione del problema scolastico:** Guglielmo di Ockham: il rapporto fede ragione; l'indimostrabilità delle verità di fede e dell'esistenza di Dio; il principio di economia; il preludio di una nuova indagine del mondo naturale e del cosmo; una nuova attenzione al mondo umano e della comunità politica: i fondamenti del potere politico secondo Marsilio da Padova.

Testi di riferimento

- **Appunti**
- Il primato della parola nella tradizione ebraico-cristiana (scheda di sintesi)
- **Dalla Sapienza antica alla filosofia moderna (presentazione in ppt) (leggere attentamente i passi riportati)**
- Abbagnano Fornero, *La ricerca del pensiero, vol 1 B, Unità 6, La patristica e Agostino*, capitolo 1, *La nascita della filosofia cristiana*, paragrafi 1, 2, 3, 4, pp. 131-138; *Tertulliano*, p. 141; capitolo 2, *Agostino*, paragrafo 1, *L'uomo, il pensatore, il cristiano*, p. 148-149; paragrafo 2, *I tratti principali del pensiero di Agostino*, p. 149-152; paragrafo 3, *Ragione e fede*, p. 152; paragrafo 4, *Dal dubbio alla verità*, pp. 152-155; paragrafo 7, *Il problema della creazione e del tempo*, p. 159-161; paragrafo 8, *Il problema del male*, pp. 162-163; paragrafo 12, limitatamente a *La nuova concezione del tempo e della storia*, p. 171-172; sezione Echi del pensiero, *La scoperta dell'autocoscienza*, pp. 178-179; **Unità 7, La scolastica**, capitolo 1, *La scolastica e il rapporto fede-ragione*, pp. 202-205; paragrafo 4, *Anselmo d'Aosta*, pp. 208-209; Capitolo 2, *Tommaso*, paragrafo 1, p. 239-242; paragrafo 2, *Il rapporto fede-ragione*, p. 242; paragrafo 4, limitatamente a *Le cinque vie*, p. 249. Capitolo 3 *La crisi e la fine della scolastica*, paragrafo 3, *La crisi storica e culturale del Trecento e la polemica giuridico-politica, Verso il dissolvimento della scolastica*, pp. 288-289; paragrafo 4, *Guglielmo di Ockham*, p. 293 e seguenti limitatamente ai seguenti sottoparagrafi, *La figura e l'opera di O.*; *L'impostazione empiristica*; *La dissoluzione del problema scolastico: l'indimostrabilità della teologia*; *La critica alla metafisica tradizionale: il rasoio di Ockham e il volontarismo teologico*; *La teoria della scienza*; *La critica alla fisica tradizionale: preludi di una nuova concezione del cosmo*.
- Testo 1, *La prova ontologica dell'esistenza di Dio*, pp. 233-235 (**utilizzare con cura l'analisi del testo**)
- Laboratorio di testi (classroom: Anselmo d'Aosta, *La dimostrazione ontologica dell'esistenza di Dio*; Agostino, *Dal dubbio alla certezza; Il tempo*)